



روش های ارزشیابی برنامه ۱

مقطع کارشناسی ارشد – رشته آموزش پزشکی

• معرفی دوره

در این دوره شما با مفاهیم ارزشیابی و ارزشیابی برنامه بویژه در برنامه های آموزشی، کاربردها و انواع آن آشنا شده، و می توانید آن را از مفاهیم مشابه مانند ارزیابی، سنجش، و پژوهش افتراق دهید. همچنین با مراحل ارزشیابی و گام های طراحی و اجرای ارزشیابی برنامه های آموزشی آشنا میشوید. جزئیات ارزشیابی که برای طراحی، اجرا، و تحلیل طرح های ارزشیابی ضروری است، در این مجموعه آموزشی به شما ارائه خواهد شد.

انتظار می رود در پایان دوره دانش کافی برای برنامه ریزی و طراحی ارزشیابی برنامه های آموزشی در علوم پزشکی را بدست آورده باشید. همچنین بتوانید در یک طرح ارزشیابی برنامه، اجزاء، ویژگی ها، و انواع ارزشیابی را از جهات مختلف شناسائی کرده و تحلیل نمایید.

- **تعداد واحد:** ۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
- **روش ارائه دروس:** به شکل مجازی از طریق سامانه آموزش مجازی دانشگاه و با استفاده از مولتی مدیای ارائه شده در سامانه مدیریت یادگیری یا LMS میباشد که بتدریج در طول دوره به ترتیب موضوعی در اختیار شما قرار خواهد گرفت.
- **نحوه تعامل در طول دوره:** به شکل مجازی و در تالارهای گفتگو با اساتید دوره و دیگر دانشجویان میباشد.

• اهداف کلی

- آشنائی با مفاهیم پایه و تعاریف ارزشیابی برنامه
- آشنائی با تاریخچه ارزشیابی برنامه
- شناخت ویژگی های ارزشیابی برنامه و تفاوت های آن با سنجش، پژوهش، و سایر مفاهیم مشابه
- آشنائی با اهداف، کاربردها، و موضوعات ارزشیابی

آشنائی با انواع ارزشیابی برنامه و تقسیم بندی های رایج آن
آشنائی با ارزشیابی درونی و ارزشیابی بیرونی، ویژگی های هر یک، و تفاوت های آن ها
آشنائی با ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی تجمعی، ویژگی های هر یک، و تفاوت های آن ها
شناسائی سؤالات ارزشیابی، معیارها و استانداردهای آن
آشنائی با طرح های ارزشیابی و مراحل اجرای ارزشیابی
توانائی تحلیل اولیه طرح های ارزشیابی برنامه از جنبه های مطرح شده

• رئوس مطالب

Program Evaluation Concepts, Definitions, and Key Terms
Quality in Medical Education
Evaluation, Assessment, and Research
Evaluators & Stakeholders
Purposes, Uses, and Objects of Evaluation
Evaluation Focus & Basic Types of Evaluation
The History of Evaluation
Evaluation Questions & Criteria
Planning, Designing, and Conducting Program Evaluation

• تمرین و تکلیف

- **تمرین و تعامل:** تمرین مطالب ارائه شده؛ مشارکت فعال و بحث و تعامل در تالارهای گفتگو
- **تکلیف:** پروژه یا تکلیف دوره در مورد یک طرح ارزشیابی برنامه، پس از ارائه مباحث اصلی دوره روی سامانه قرار گرفته و هر یک از دانشجویان باید آن را طبق دستورالعمل ارائه شده انجام داده و سؤالات مطرح شده را پاسخ دهند. این تکلیف به عنوان بخش عملی ارزشیابی دانشجویان در این درس محسوب شده و ضروری است به منظور دریافت نمره عملی، در مهلت تعیین شده تکمیل و ارسال گردد.

• ارزشیابی

ارزشیابی این درس بر اساس مشارکت و تعامل دانشجویان در طول دوره، انجام پروژه پایانی، و امتحان پایان دوره می باشد.

- مشارکت فعال در طول دوره و تعامل در انجام تمرین ها ۴ نمره

- انجام و ارائه پروژه پایانی ۸ نمره
- امتحان پایان دوره ۸ نمره

- مدرسان دوره

- دکتر رامین همایونی زند (مسئول دوره)
- دکتر پیغام حیدرپور

- منابع مطالعه

PROGRAM EVALUATION Alternative Approaches and Practical Guidelines, 5th Edition. Fitzpatrick, Sanders, Worthen – 2023

EVALUATION MODELS Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation, Second Edition. Stufflebeam – 2000

EVALUATION THEORY, MODELS, AND APPLICATIONS, Second Edition. Stufflebeam, Coryn – 2014

EVALUATION HANDBOOK. Judith Wilde, Suzanne Sockey - 1995